

**Решение**  
**Коллегии Управления образования, молодёжи и спорта**  
**администрации Нижнегорского района**  
**Республики Крым № 6**

**Решение**

от 28.12.2022

пгт.Нижнегорский

№ 7

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Лопатиной Светланы Георгиевны «**О результатах мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся**», коллегия отмечает, что данный вопрос рассматривается в рамках реализации системы муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с планом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района на 2022 год.

В ходе мониторинга была проанализирована работа всех общеобразовательных учреждений по повышению функциональной грамотности обучающихся за период с 1 сентября по 16 декабря 2022 года в сравнении с предыдущим периодом.

**Отмечены следующие положительные моменты:**

- в Нижнегорском районе в ноябре 2021 года в мониторинге по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям приняло участие **836** обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, а в ноябре 2022 года – **2292** обучающихся (в **2,7** раза больше);
- сравнивая средние показатели по Крыму и по Нижнегорскому району по итогам мониторинга функциональной грамотности (по данным предоставленным из образовательных учреждений) можно сделать вывод, **что количество детей, справившихся с заданиями по всем направлениям ФГ выше аналогичных показателей по Крыму и в 2021 и в 2022 году;**
- по количеству выполненных работ по функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» за осень 2022 года Нижнегорский район занимает лидирующую позицию; учитывая количество обучающихся 5-9 классов можно сделать вывод о том, какие школы постарались больше всего: Косточковская СОШ, Уваровская СОШДС, Емельяновская СОШ, Акимовская СОШ, Зоркинская СОШДС, Ивановская СОШ, Жемчужинская СОШДС, Желябовская СОШ, Дрофинская СОШ, Охотская СОШ;
- по состоянию на январь 2022 года работали в РЭШ 109 учителей Нижнегорского района, а на сегодня - **182 учителя** (в 1,7 раза больше); лидируют в этом вопросе - НШЛ №1 (17 учителей), НШГ (16), Чкаловская СОШ (15), Желябовская СОШ (13), Нижнегорская СОШ №2 (12), Косточковская СОШ (10), по 9 учителей работает в РЭШ в Садовской СОШ, Жемчужинской СОШДС и Уваровской СОШДС;

- больше всего провели работ на РЭШ по ФГ: Косточковская СОШ (99), Уваровская СОШДС (93), Емельяновская СОШ (71);
- сравнивая имеющиеся результаты по Нижнегорскому, полученные с портала РЭШ 16 декабря 2022 года с результатами по Крыму в ходе подготовки к международному исследованию PISA 2022, то по Крыму 70 % обучающихся показали средний, высокий и повышенный уровень функциональной грамотности (по Нижнегорскому району данный показатель незначительно лучше – 71,53%); **высокий и повышенный уровень** по Крыму показали 40% участников мониторинга, а **по Нижнегорскому району лучше – 44,53%**;
- всеми ОУ оформлены разделы сайтов образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности (до 20 января 2023 года будет проводиться мониторинг разделов сайтов общеобразовательных учреждений по **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**).

Однако, есть еще на чем работать:

**Сравнивая итоги 2022 по Нижнегорскому району и итоги по Нижнегорскому району 2021 года видно, что только по читательской грамотности результат улучшился.** По остальным же направлениям результаты незначительно, но ухудшились: по ЕНГ – на 1 %, по МГ и КМ – на 2 %, по ФГ – на 3%, по ГК – на 4 %.

Мониторинг был проведен среди обучающихся всех классов с 1 по 11, но самое большое количество обучающихся, участвовавших в мониторинге на платформе РЭШ, это обучающиеся 8-х и 9-х классов. **Сравнивая же информацию по Крыму и Нижнегорскому району, делаем вывод, что значительно менее активными участниками были обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов.** В мониторинге ФГ участвовали только обучающиеся начальных классов Великосельской НШДС, Жемчужинской СОШДС, Косточковской СОШ и Пшениченской СОШ. Только в 7 школах Нижнегорского района участвовали обучающиеся 10 классов (Емельяновская СОШ, Жемчужинская СОШДС, Зоркинская СОШДС, Ивановская СОШ, Изобильненская СОШДС, Косточковская СОШ и Лиственская СОШ). Только в 4 школах Нижнегорского района участвовали обучающиеся 11 классов (Зоркинская СОШДС, Косточковская СОШ, Лиственская СОШ и Червоновская СОШДС). В 5, 6 и 7 классах тоже активность участников ниже аналогичного показателя по Крыму.

По результатам исследований и в ходе сравнительного анализа результатов мониторинга обучающихся и педагогов сделан вывод, что несформированность отдельных умений педагогов ведет к неумению сформировать их у обучающихся.

В 2022 году только 70 педагогов ОУ Нижнегорского района прошли обучение по программам повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность», из них 30 человек на базе КРИППО, 4 – в Академии Минпросвещения России, 36 педагогов – в иных организациях ДПО (по России данный показатель составляет 28%).

Во исполнение решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.12.2022 «О реализации Плана мероприятий («дорожная карта») Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», учитывая результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных

учреждений Нижнегорского района в 2022/2023 учебном году и исходя из вышеизложенного, коллегия

**Решила:**

**1. Управлению образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района:**

1.1. Считать приоритетным направлением в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности:

1.1.1 Создать условия для развития функциональной грамотности обучающихся:

1.1.1.1 Привести в соответствие с действующим законодательством локальные акты, утверждающие муниципальные программы развития образования и/или программы управления качеством образования, муниципальную систему оценки качества образования.

до 31.12.2023

1.1.1.2 Транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме

до 31.12.2023

1.1.1.3 Проведение мероприятий соответствующей направленности

до 31.12.2023

1.1.1.4 Системность и достаточность информационной политики муниципального образования в данном направлении

до 31.12.2023

1.1.2. Завершить работу по выстраиванию полного управленческого цикла по формированию функциональной грамотности на уровне управления образования

до 31.12.2023

1.1.3. Разработать организационно-распорядительную документацию по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся и обеспечить их реализацию

до 31.12.2023

1.1.4. Продолжить работу по формированию культуры аналитической деятельности руководящих работников:

1.1.4.1. Ознакомление образовательных организаций с результатами регионального мониторинга функциональной грамотности, анализом, интерпретацией этих результатов

до 31.12.2023

1.1.4.2. Изучение результатов участия Республики Крым в общероссийской и региональной оценке по модели PISA

до 31.12.2023

1.2. Обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Республике Крым в 2022/2023 учебном году в части организации мероприятий, в том числе массовых по формированию функциональной грамотности обучающихся

до 31.12.2023

1.3. Обеспечить проведение процедуры оценки и выявления дефицитов в области функциональной грамотности педагогических работников с последующим построением индивидуальных образовательных маршрутов,

организации наставничества и стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ

до 01.03.2023

1.4. Провести анализ эффективности принятых решений по вышеуказанному направлению

до 31.12.2023

**2. Начальнику отдела информационно-методического сопровождения МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Лопатиной С.Г.:**

2.1. Считать приоритетным направлением в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности:

2.1.1. Создать условия для развития функциональной грамотности обучающихся: наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий

до 31.12.2023

2.1.2. Разработать методические рекомендации по внесению изменений в локальные акты общеобразовательных учреждений

до 31.05.2023

2.1.3. Обеспечить проработку стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе таких компонентов, как методический, контентный, информационно-коммуникационный, в рамках работы профессиональных педагогических сообществ

до 31.05.2023

2.1.4. Обеспечить координацию и информационно-методическое сопровождение в части повышения квалификации педагогов в соответствующем направлении

до 31.12.2023

2.1.5. Организовать участие педагогов в разработке материалов для формирования функциональной грамотности: методических рекомендаций, пособий и др.

до 31.12.2023

2.1.6. Продолжить работу по формированию культуры аналитической деятельности педагогических работников:

2.1.6.1. Изучение и трансляция практик образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты в мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году

до 31.12.2023

2.1.6.2. Изучение возможностей улучшения результатов образовательных организаций, показавших низкие результаты в мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году

до 31.12.2023

2.2. Обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Республике Крым в 2022/2023 учебном году в части методического сопровождения мероприятий, в том числе массовых по формированию функциональной грамотности обучающихся

до 31.12.2023

### **3. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

3.1. Принять к сведению результаты мониторинга, проанализировать и сопоставить данные до 01.02.2023

3.2. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников:

3.2.1. В рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся, провести сопоставительный анализ мониторинга по ФГ за 2022 и 2021 год до 01.02.2023

3.2.2. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности до 01.11.2023

3.3. В ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения до 01.03.2023

3.4. Исходя из особенностей классов, сформировать планы работы с каждым классом, внести коррективы в рабочие программы педагогов, работающих с определенным классом или учесть при составлении рабочих программ на следующий учебный год до 20.05.2023

3.5. Рекомендуется включить в план методической работы общеобразовательной организации проведение семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:

- определить педагогов по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
- согласовать цели по достижению результатов;
- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
- согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
- обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов

до 01.11.2023

3.6. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях

до 31.12.2023

3.7. Рекомендуется включить в план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год:

- специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов до 01.09.2023

- образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.) до 31.12.2023

3.8. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников до 31.12.2023

3.9. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности в рамках финансовых возможностей учреждения до 01.09.2023

3.10. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и добиться к концу учебного года 100-процентного освоения всеми обучающимися 5-9 классов всех образовательных организаций заданий Российской электронной школы (РЭШ)

до 20.05.2023

**4. Руководителям МБОУ «Михайловская СОШ» (Кунице А.П.), МБОУ «Пшениченская СОШ» (Котовец Т.Л.), МБОУ «Новогригорьевская СОШДС» (Уманскому А.А.), МБОУ «Нижнегорская школа – лицей №1» (Цыганкову А.А.), МБОУ «Нижнегорская школа – гимназия» (Пацай С.С.):**

4.1. Обеспечить активное выполнение заданий по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ) обучающимися учреждения до 20.05.2023

4.2. При необходимости провести информационно-разъяснительную работу с родителями и обучающимися по данному вопросу до 01.02.2023

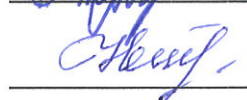
5. Контроль выполнения данного решения оставляю за собой.

Председатель коллегии



М.А. Дрозд

Секретарь



Ю.С. Володченко